

## Materialgestütztes Verfassen eines argumentierenden Textes

### 1. Die Aufgabenstellung erschließen – auf die Textsorte und die Fragestellung kommt es an

An Ihrer Schule wird zum Thema „Voll eklich wg schule \*stöhn\*☹ - Verstehen wir uns noch? Der Einfluss digitaler Medien auf die Kommunikation“ eine Projektwoche durchgeführt. Im Rahmen dieses Vorhabens findet am Ende der Woche eine Konferenz in der Aula statt, an der Eltern, Lehrkräfte und Schülerinnen und Schüler teilnehmen.

Verfassen Sie für diese Konferenz eine Rede, in der Sie aus Ihrer Perspektive zur Fragestellung Position beziehen.

Nutzen Sie für Ihre Argumentation alle Materialien sowie Ihr im Unterricht erworbenes Wissen (u.a. zu den Kommunikationsmodellen).

Ihr Text sollte ca. 500 Wörter umfassen.

Der Textsorte gemäß erfolgen die Bezüge auf die Materialien ohne Zeilenangabe, jedoch mit Nennung der Autorin/des Autors und ggf. des Titels.<sup>1</sup>

- a) Welche Textsorte sollen Sie verfassen? (markieren): \_\_\_\_\_
- b) Mit welcher Fragestellung sollen Sie sich auseinandersetzen? (markieren). Formulieren Sie mit eigenen Worten:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- c) Welche zwei konträren Positionen kann man einnehmen?  
→ Ja, die Digitalisierung \_\_\_\_\_  
→ Nein, die Digitalisierung \_\_\_\_\_

### 2. Die Arbeit mit den Materialien – gezielte Nutzung **aller (!) Materialien zur Problematisierung, Stützung und Veranschaulichung eigener Argumente, Widerlegung möglicher Gegenargumente, Abgrenzung und Entgegnung**

- eigene Position finden und eigene Argumente sammeln (eigenes Wissen): *Schreibplan*  
→ Lesen aller Materialien  
→ Markieren wichtiger Aussagen zu den konträren Positionen mit zwei unterschiedlichen Farben  
→ gezielte, eigene Auswahl treffen und eingliedern in den *Schreibplan*

**Ohne Schreibplan geht gar nichts!!!**

### 3. Den Text verfassen – die Kriterien der geforderten Textsorte (hier Rede) erfüllen

- Anrede, Begrüßung, Anlass, Thema, Fragestellung  
→ Position entfalten/Argumente entwickeln/ Bezüge herstellen (Textwiedergabe! Konj.1)  
→ darstellende Rede  
→ Sprache und Stil: sachlich (Konferenz, öffentlicher Rahmen), ausgewählte rhetorische Mittel

<sup>1</sup> Abituraufgabe Berlin 2017 Deutsch Leistungskurs